

Принята на педагогическом  
совете МБДОУ д/с «Теремок»  
с. Базарные Матаки  
Алькеевского МР РТ



Утверждаю:  
Заведующий д/с «Теремок»  
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ  
И. М. Бадертдинова  
Приказ № 4 от 29.08.2023 г

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

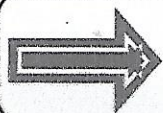
Сертификат: 1C70F4007DB00CA24A4102B2CD518D0E  
Владелец: Бадертдинова Миннигульсум Минтагировна  
Действителен с 14.09.2023 до 14.12.2024

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
«ТЕРЕМОК» С.БАЗАРНЫЕ МАТАКИ АЛКЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Базарные Матаки**



## Содержание плана работы

### I Введение

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022/ 2023 год.....   | 3  |
| 1.2 Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» на 2023 /2024 год.....  | 12 |
| 1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса<br>МБДОУ д/с «Теремок» на 2023–2024 учебный год..... | 13 |

### II Организационно-педагогическая работа

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Аттестация педагогов.....   | 14 |
| 2.2 Планирование работы по самообразованию педагогов.....   | 14 |
| 2.3 Педагогические советы.....  | 14 |
| 2.4 Участие педагогов в методических объединениях района .....  | 16 |
| 2.5 Консультации для воспитателей.....  | 16 |
| 2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности.....   | 17 |
| 2.7. Семинары, семинары – практикумы, мастер – классы.....  | 17 |
| 2.8. Выставки, смотры, конкурсы .....   | 18 |
| 2.9. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта..... | 19 |

### III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Тематический контроль.....          | 19 |
| 3.2. Систематический контроль.....       | 20 |
| 3.3. Медико-педагогический контроль..... | 21 |

### IV Работа с семьей

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Консультации. ....                  | 21 |
| 4.2. Работа с неохваченными детьми ..... | 22 |
| 4.3. Родительские собрания.....          | 23 |
| 4.4. Взаимодействие с родителями.....    | 24 |

### V. Медико-педагогическая деятельность

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Работа с техперсоналом..... | 24 |
|-----------------------------|----|

### VI. Работа в методическом уголке .....

### VII. Административно-хозяйственная работа.....

### Приложения

#### Приложение №1

|   |    |
|---|----|
| План музыкальных праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год..... | 27 |
|---|----|

#### Приложение №2

|  |    |
|--|----|
| План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год..... | 28 |
|--|----|

#### Приложение №3

|   |    |
|---|----|
| План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма..... | 29 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Изучение правил пожарной безопасности..... | 30 |
|--|----|

#### Приложение №4

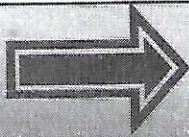
|  |    |
|--|----|
| 1. Режим дня на 2023-2024 учебный год первая младшая группа..... | 31 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| 2. Режим дня на 2023-2024 учебный год вторая младшая группа..... | 32 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| 3. Режим дня на 2023-2024 учебный год старшая группа..... | 33 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| 4. Режим дня на 2023-2024 учебный год подготовительная к школе группа ..... | 34 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| 5. Приложение №5 Расписание образовательной деятельности ..... | 35 |
|--|----|



# 1. Введение



## 1.1. Анализ работы МБДОУ д/с «Теремок» за 2022-2023 учебный год

### Аналитическая часть

В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района РТ функционировало 4 разновозрастные группы: подготовительная к школе, старшая, вторая младшая, первая младшая группа. В детском саду воспитывалось 62 воспитанника. Воспитание и обучение осуществлялось на татарском языке.

Детский сад работает по шестидневной рабочей недели понедельник - пятница с 7.30-17.30., суббота с 7.30-15.30. В детском саду имеются функциональные помещения:

- Групповая комната, раздевалка, туалетная комната и спальная комнаты;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Музыкальный (физкультурный) зал;
- Кабинет экологии;
- Кабинет татарского языка;
- Кабинет ПДД;
- Пищеблок.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-образовательная среда МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выражена мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их различий.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, который оснащён стационарным игровым оборудованием, песочницами и отделен друг от друга зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется крытые веранды. Игровые площадки частично оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастам. Территория огорожена, имеется зеленое насаждения. В летние время на территории разбиваются клумбы, высаживаются огород, которые используются для проведения с детьми наблюдения, опытно – экспериментальной работы, организации труда в природе.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), кнопка тревожной сигнализации, речевое оповещение, обеспечено средствами первичного пожаротушения. Для входа в детский сад у сотрудников и родителей имеются чипы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонних лиц.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора.

В ДОУ имеется отопление, горячее водоснабжение – бойлеры. Пищеблок обеспечен необходимыми технологическим оборудованием, всё эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плану. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ.

В течении учебного года приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива ДОУ являлось «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

### **Целью работы детского сада являлось:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Задачи на 2022 -2023 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья, уделив особое внимание профилактике распространения и заболеваемости вирусных инфекций.
2. Активизировать работу педагогов по формированию у детей патриотического чувства, воспитанию любви к своей семье, родному краю через занятия и мероприятия.
3. Расширить работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса во всех видах детской деятельности.

#### **1. Блок - Работа с педагогическими кадрами.**

МБДОУ детский сад «Теремок» вёл целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создавались условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводились разносторонние методические работы, направленные на повышение их профессионального мастерства, групповые и индивидуальные консультации, семинары – практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы. Коллектив ДОУ состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит планомерно.

#### **Стаж педагогических работников**

| год  | всего | Педагогический стаж |               |                |                 |                 |                |
|------|-------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
|      |       | до 3 лет            | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
| 2022 | 6     | 1                   | 0             | 1              | 1               | 0               | 3              |

Образовательный уровень педагогов составляет: 6 педагогов (100%) имеют высшее образование .

#### **Повышение квалификации.**

Курсы повышения квалификации педагога проходят каждые 3 года, что к 2022-2023 учебному году педагоги детского сада «Теремок» не прошли курсы повышения квалификации.

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост, разработан алгоритм самообразования, который был направлен не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДООУ.

В течении года повышение профессиональные зрания педагогов проводились через консультации, таких как:

|    |   |          |                                  |
|----|---|----------|----------------------------------|
| 1. | Консультация по теме: «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через дидактическую игру»                  | Сентябрь | Воспитатели<br>Гарипова Р.А.     |
| 2. | Консультация «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»       | Октябрь  | Воспитатель<br>Фатхутдинова М.А. |
| 3. | Консультация «Игры по экологии в детском саду»  | Ноябрь   | Воспитатель<br>Маслова Е.В.      |
| 4. | Консультация «Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС» | Декабрь  | Воспитатель<br>Валеева Г.Р.      |

В течении учебного года педагоги активно участвовали в семинарах проведенных в районе. На базе детского сада был проведен семинар для воспитателей дошкольных учреждений на тему:

**1. «Создание условий для всестороннего нравственного – патриотического воспитания через приобщение к традициям малой Родины»**

**Вывод:**

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов.

Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО остаются актуальными следующая проблема:

- Постоянно повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ с целью применения современных педагогических и информационных технологий.

**Перспективы развития:**

-Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДООУ через систему методических мероприятий, повышение квалификации в следующем 2023-2024 учебном году.

- обеспечить более активное участие педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня, в том числе по линии управления образования.

- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

**2. Блок - Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа**

Коллектив ДООУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение

физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками ЦРБ и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

Физкультурный зал, спортивная площадка оборудовано с необходимым оборудованием;

Используются разнообразные формы организации физической активности детей;

Режим двигательной активности:

ОД по физической культуре (1 занятие в неделю из 3-х на свежем воздухе), утренняя гимнастика.

На повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность педагогов и родителей. За текущий учебный год случаев травматизма в ДОУ не зарегистрировано.

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- Участие в спортивных соревнованиях ДОУ и района;
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу;
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Задача на 2022-2023 учебный год, поставленные перед педагогами ДОУ заключалась в формировании ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у дошкольников, посредством совместной деятельностью с семьями воспитанников.

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

Консультации: Консультирование и оказание практической помощи воспитателям ДОУ, участие в педагогических советах в ДОУ по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». «Приобщение к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности». «Подготовили информационные стенды: «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста», «Летний отдых детей», «Правильная осанка – гарант здоровья ребенка», «О пользе прививок», «Как сохранить здоровье малыша», «Чистота- залог здоровья», «ОРВИ и грипп», «Формирование у детей доброжелательных взаимоотношений», «Берегите детей от выпадение из окон», «Внимание – открытые окна», «Сказка в жизни ребенка».

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике

простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

#### **Выводы и рекомендации:**

Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;

#### **Перспектива:**

Благоустройство спортивного участка, прогулочных площадок, приобретение физкультурного оборудования для работы с детьми, выносного игрового материала, продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Продолжать просветительскую работу среди родителей о необходимости приобщения детей к здоровому образу жизни.

### **3. Блок. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на татарском языке в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки.

| Образовательные области             | высокий уровень кол-во детей % | средний уровень кол-во детей % | низкий уровень кол-во детей % |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 26 (52%)                       | 20 (40%)                       | 4 ( 8%)                       |
| Речевое развитие                    | 28 (56%)                       | 19 (38%)                       | 3 (6%)                        |
| Физическое развитие                 | 33 (66%)                       | 14 (28%)                       | 3(6%)                         |
| Познавательное развитие             | 35 (54%)                       | 13 (26%)                       | 2 ( 4 %)                      |
| Художественно-эстетическое развитие | 32 (64%)                       | 15( 30%)                       | 3 ( 6%)                       |
| Общие количество детей              | 31 (62%)                       | 16 (32%)                       | 3 (6%)                        |

**Выводы** по результатам работы в 2022-2023 учебном году.

Количество воспитанников ДОУ, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне составляет 31(62%) чел., на среднем уровне – 16(32%) чел. Количество детей частично освоивших программный материал составляет 3(6%) чел. Обозначенные дети имеют низкую посещаемость детского сада в виду частых заболеваний

#### **Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе на конец учебного года**

Педагогом старшей группы Валеевой Г.Р. велась активная работа по подготовке детей к школе, адаптации к условиям обучения. Обследование детей подготовительных к школе

групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности было проведено по традиционным методикам. В исследовании приняло участие 14 детей

Высокий уровень развития – 8 – 36%

Средний уровень развития – 6 – 64%

Все дети имеют развитие соответствующей возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 14 человек (100%).

**У некоторых детей показавших средний уровень развития недостаточно сформированы такие процессы как: организация деятельности и внимания.**

#### **Вывод**

Большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи педагогов. Хочется отдельно отметить, что дети со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Таким образом, завершающее обследование показало, что у большинства детей наблюдается положительная динамика в повышении уровня готовности к обучению в школе. В конце учебного года сократилось количество детей с низким уровнем развития и увеличилось количество детей с высоким уровнем.

Но вместе с тем остается ряд проблем, требующих особого внимания в 2023-2024 учебном году:

- Разработать цикл занятий с родителями в целях активизации и повышения воспитательных умений родителей.

- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, путем тесного взаимодействия родителей и педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки участвовали в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

Билингвальный детский сад – муниципальный уровень, 3 место.

Благотворительный фонд «Татнефть» поддержал наш проект «Национальный костюм – моя гордость», подготовленный НКО фонд «Алькеево» Размер гранта составляет 268000 рублей. Данные средства будут направлены на приобретение национальных костюмов для детей и педагогов ДОУ

Таким образом, в следующем учебном году планируется продолжить работу по участию педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсном движении различного уровня, работать над совершенствованием качества представляемых детских работ с целью повышения результативности участия на разных уровнях.

#### **4. Блок . Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Проблема здоровья воспитанников является приоритетным направлением развития образовательной системы современного дошкольного образования, цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Во всех возрастных группах, систематически проводятся физкультурные занятия. Система физкультурных занятий с детьми строится по программе воспитания основных физических качеств с учётом внешних климато-погодных факторов в различные сезонные периоды. Кроме непосредственной образовательной деятельности по физическому воспитанию, ежедневно проводилась утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый



– на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур «ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам. Регулярно во всех возрастных группах включение в мероприятия ОД динамических пауз для снятия психо-эмоционального, физического напряжения, подвижные игры в течение всего дня с разной двигательной нагрузкой, приём детей на улице (с учётом погодных условий), индивидуальная работа педагогов с детьми (физические упражнения, способствующие закреплению двигательных навыков).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению в этом учебном году, следует отметить, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников ведется через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур и эффективную организацию двигательной активности дошкольников в режиме ДООУ.

**Вывод:** Следует продолжать работу по здоровьесбережению, уделяя внимание сохранению и укреплению физического, социально-психологического здоровья воспитанников.

#### **5. Блок. Дополнительные образовательные услуги**

В 2022-2023 учебном году на основании запросов родителей (законных представителей) предоставлялись платные услуги. Обучение по программам дополнительного образования: «Школа раннего развития» для детей от 3-х до 5 лет. «Английский для маленьких» для детей от 5 до 7 лет. Охват детей платными услугами составил всего 36 (58%) детей от общего количества воспитанников, посещающих ДООУ.

**Вывод** Имеющиеся платные образовательные услуги являются востребованными родителями (законными представителями), но необходимо в начале нового учебного года, интенсивнее провести рекламу имеющихся платных услуг, а также расширить перечень предоставляемых услуг на основе изучения спроса потребителей услуг.

#### **6. Блок - Работа с родителями**

Качественное освоение образовательной программы ДООУ детьми невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. Взаимодействие с родителями в ДООУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов. В течение года проведено 5 совместных мероприятий. В следующем учебном году планируется продолжить работу с родителями с использованием нетрадиционных форм, на основе проектной деятельности.

Ведущей идеей взаимодействия ДООУ и семьи стала идея организации открытого диалога по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении. С целью оценки мнения родителей по актуальным проблемам воспитания и обучения детей, организации совместной деятельности по данным вопросам, проведены анкетирования: «Давайте знакомиться», «Как вы готовите ребенка к школе?», «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности детей в режиме ДООУ», «Оценка качества предоставляемых услуг МБДООУ».

По результатам мониторинга удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг МБДООУ составляет 98%.

Участие родителей в воспитание, обучение детей в детском саду составляет 85 %.

В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить консультативной поддержки семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети) используя различные формы работы, уделив особое место интернет ресурсам.

**Вывод** В ДООУ выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДООУ и родителей, происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества, в том числе посредством интернет ресурсов, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

В течение учебного года все запланированные педсоветы, семинары- практикумы, открытые показы организованной деятельности с детьми по образовательным областям проводились по плану.

**Вывод :** Работа по реализации годовых задач выполнена в полном объеме.

### **7. Блок . Анализ профессионального мастерства педагогов.**

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы, все запланированные мероприятия в годовом плане реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на открытых занятиях, на методических совещаниях, утренниках и развлечениях, а также на конкурсах проводимых как в детском саду, так и в районе. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности. Но тем не менее, хотелось бы улучшить качество в данном направлении.

#### **Аттестация педагогических работников:**

| <b>Всего педагогических работников</b> | <b>Имеют высшую квалификационную категорию</b> | <b>Имеют первую квалификационную категорию</b> |
|--|--|--|
| <b>5</b>                               | <b>0</b>                                       | <b>2</b>                                       |

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

Перспектива: повышение профессиональной компетенции педагогов через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

#### **Анализ методической работы**

В 2022-2023 учебном году стояли несколько годовых задач, которые по моему мнению, нам удалось решить .

Радует то, что есть часть педагогов, которые все-таки научились слушать, слышать, а главное выполнять то, что требуется. Речь идет об оформлении обязательной профессиональной документации.

Есть часть педагогов, которые стараются подойти творчески и качественно к выполнению поставленных задач. По прежнему отнести к минусу в работе можно отсутствие самостоятельной инициативы.

### **8. Блок - Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.**

Предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

-Трансформируемость пространства - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

-Поли функциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- Вариативность среды - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; Педагоги создают предметную развивающую среду, которая обеспечивает свободный выбор детьми игрового материала и периодическую сменяемость

- Доступность - доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также материалов.

- Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В апреле 2022 учебного года был проведен повторный внутренний аудит оснащения развивающей предметно-пространственной среды во всех группах. В ходе которой, было выявлено, что в каждой группе имеется по пять зон по интересам (по желанию детей). Во всех группах создана удобная планировка зон, соответствуют возрастным и эстетическим

требованиям, все находится в пределах доступности детей. Пространство групп организовано в виде зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов).

В старшей группе созданы условия для исследовательской деятельности. Имеются материалы для простых экспериментов: песок, вода, крупы, глина, щетки, ленточки, пуговицы, пакеты... Дополнили инструменты исследовательской деятельности: лупа, пробирки, линейки, листы для записи.

Родители совместно с детьми изготовили своими руками и дополнили группы: предметами, связанные с музицированием – коробки с крышками, наполненные рисом, фасолью, пуговицами, пластиковые бутылки, свистульки.

В средней и младшей группе созданы условия для художественной и театрализованной деятельности. Дети имели возможность заниматься над созданием художественных образов.

Во всех группах созданы условия для сюжетно-ролевых игр (детская мебель, кухонные принадлежности, строительные материалы и т.д.), а также для музыкальной, театрализованной и индивидуальной деятельности. Места хранения материалов имеют маркировку, хорошо организованы и доступны для детей.

В группах книжные полки были пополнены закупленными книгами: книгами головоломками, познавательными и волшебными сказками. По каждой тематике 5-6 направлений

Запланированные в 2022-2023 учебном году все мероприятия выполнены. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада частично соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Но, не смотря на проделанную работу имеются следующие проблемы:

□ Обогащить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

□ Пополнить оборудование для уголков опытно-экспериментальной деятельности, спортивных уголков. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2022-2023 учебный год, выполнены, годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по вышеуказанным разделам программы. Особое внимание уделялось: созданию в детском саду атмосферы, стимулирующей социальную, игровую, творческую инициативу; конструированию современной развивающей предметной среды.

Однако задачу по результативности участия педагогов в конкурсе остается частично не решенной. На следующий учебный год необходимо запланировать мероприятия по повышению качества исполнения данной задачи.

Принимая во внимание достигнутые результаты, коллектив ДООУ принял решение в 2022-2023 учебном году, продолжить работу по формированию и развитию нравственно – патриотического воспитания.

Формирование патриотических чувств дошкольников проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная

насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

#### **9. Блок. Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год.**

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 -2023 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2023-2024 учебный год – создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- Продолжить работу по реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического развития воспитанников.

Таким образом, исходя из этого годового анализа, педагогический коллектив детского сада определил следующие годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.

##### **Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы; открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

### **1.2. Цели и задачи работы МБДОУ д/с «Теремок» в 2023-2024**

**Цель:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно методических условий для внедрения основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО

##### **Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы; открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

### 1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ д/с «Теремок» на 2023-2024 учебный год

(выписка из протокола № 1 заседания педагогического совета ДОУ от 1 сентября 2023г.)

**Педагогический коллектив** работает по : а)"Основной общеобразовательной программе дошкольного образования" муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад "Теремок" с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан составленная по «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-ое изд., испр. и доп. Москва, Мозаика-синтез, 2012 год.;

б)Адаптированная основная образовательная программа в соответствии с ФООП ДО;

в)Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы.-РИЦ, 2012

г)«Физкультурное занятия в детском саду» Л. И Пензулаева.

д)«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А.Позина.

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

1. **Первая младшая группа** - воспитатель: Валеева Гульнур Рифгатовна
2. **Вторая младшая группа** - воспитатель Гарипова Разина Анваровна
3. **Старшая группа** – воспитатель: Шигапова Миляуша Фанисовна
4. **Подготовительная группа** – воспитатель: Фатхутдинова Мария Астан кызы
5. Маслова Елена Васильевна– подменный воспитатель.
6. Мардеева Ильсеяр Ильмировна – подменный воспитатель.

## 2. Организационно-методическая работа

### 2.1. Аттестация педагогов

| № п/п | Фамилия, имя, отчества     | должность   | Предполагаемая категория          | сроки      |
|-------|----------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|
| 1.    | Валеева Гульнур Рифгатовна | воспитатель | Первая квалификационная категория | По графику |

### 2.2. Планирование работы по самообразованию

| № п/п | ФИО педагога      | должность   | Тема самообразования  |
|-------|-------------------|-------------|---|
| 1.    | Гарипова Р.А.     | воспитатель | «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего возраста»                                   |
| 2.    | Фатхутдинова М.А. | воспитатель | «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»                                   |
| 3.    | Валеева Г.Р.      | воспитатель | «Нетрадиционная техника рисования как средство развития творческих способностей у ребенка».       |
| 4.    | Маслова Е.В.      | воспитатель | «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей для дошкольного возраста» |
| 5.    | Шигапова М.Ф.     | воспитатель | « Развитие диалогического общения детей старшего дошкольного возраста»                            |
| 6     | Мардиева И.И.     | воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»                             |

### 2.3. Педагогические советы

| № п/п | Содержание работы  | Сроки  | Ответственные                                      |
|-------|--|--------|--|
| 1     | <b>Установочный педагогический совет №1</b><br><b>Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</b>  | Август | Заведующий<br>М.М. Бадертдинова<br><br>воспитатели |
|       | 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.<br>2. Анализ работы за летний оздоровительный период<br>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы д/с на 2023-2024 уч.год. |        |  |

|   |  |         |  |
|---|--|---------|--|
|   | <p>4. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение ФОП ДО</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования тяжелыми нарушениями речи (ТНР), соответствии ФОП ДО</p> <p>7. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>8. Ознакомление с планом внутрисадовского контроля</p>   |         |  |
| 2 | <p><b>Педагогический совет №2</b><br/> <b>«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности в ДОУ по формированию у воспитанников гражданского и духовно-нравственного сознания»</b></p> <p>1. Выступление «О современных подходах к гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>2. Деловая игра «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>3. Подведение итога конкурса «Лучший патриотический уголок в группе»</p>  | декабрь | <p>Заведующий<br/>М.М. Бадертдинова</p> <p>Гарипова Р.А.</p> <p>Воспитатели</p>    |
| 3 | <p><b>Педсовет № 3</b><br/> <b>«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Выступление «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Результаты тематической проверки: «Организация работы по формированию функциональной грамотности у дошкольников в ДОУ»</p> <p>3. Игра «Педагогическое кафе»</p> <p>4. Подведение итога конкурса «Лучший Лэпбук по функциональной грамотности»</p>   | март    | <p>Заведующий<br/>М.М.Бадертдинова</p> <p>Фатхутдинова М.А.</p> <p>Воспитатели</p> |
| 4 | <p><b>Педагогический совет №4</b></p> <p>1) Анализ работы за год и перспективы на следующий учебный год.</p> <p>2) Анализ диагностики на конец учебного года по детскому саду.</p> <p>3) Готовность воспитанников подготовительной подгруппы к школьному обучению.</p> <p>4) Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5) Охрана жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>6) Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p> <p>7) Расписание образовательной деятельности на летний период</p> <p>8) Ознакомление с приказом о переходе детей из одной возрастной группы в другую</p> | май     | <p>Заведующий<br/>М.М.Бадертдинова</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фатхутдинова М.А.</p> |

## 2.4. Участие педагогов в методических объединениях района.

| № п/п | Мероприятие  | Сроки        | Ответственный |
|-------|--|--------------|---------------|
| 1     | Регулярное посещение районных педагогических сообществ | По плану МКУ | Заведующий    |

## 2.5. Консультации для воспитателей

| № п/п | Содержание работы   | сроки               | ответственные                    |
|-------|---|---------------------|----------------------------------|
| 1     | Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО». «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» | сентябрь<br>октябрь | Заведующий<br>Бадертдинова М.М.  |
| 2.    | Консультация по теме: «Адаптация младших дошкольников»  | сентябрь            | Воспитатели<br>Валева Г.Р.       |
| 3.    | Консультация «Безопасность ребёнка дома и в быту»   | октябрь             | Воспитатель<br>Маслова Е.В.      |
| 4.    | Консультация «Значение режима дня в воспитании дошкольника»   | ноябрь              | Воспитатель<br>Гарипова Р.А.     |
| 5.    | Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП»   | декабрь             | Воспитатель:<br>Шигапова М.Ф.    |
| 6.    | Консультация «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». «Финансовая грамотность дошкольников»  | февраль             | Воспитатель<br>Фатхутдинова М.А. |
| 7.    | Консультация «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»   | март                | Воспитатель<br>Мардиева И.И.     |
| 8.    | Консультация «Организация профилактической, оздоровительной, образовательной деятельности с детьми летом»   | май                 | Воспитатели                      |



## 2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

| № п/п | Содержание работы   | сроки                 | ответственные                    |
|-------|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1     | <b>Просмотр праздников и развлечений</b>  | <b>В течение года</b> | <b>Воспитатели</b>               |
| 1     | Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2023» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | август                | Заведующий ДОУ                   |
| 2     | Образовательная область: «Познавательное развитие» - «Я рожден в России»  | ноябрь                | Воспитатель<br>Маслова Е.В.      |
| 3.    | Образовательная область: «Интеллектуальное развитие» - «Путешествие с колобком»   | декабрь               | Воспитатель<br>Гарипова Р.А.     |
| 4.    | Образовательная область: «Познавательное развитие» -«Путешествие с »  | январь                | Воспитатель<br>Валева Г.Р.       |
| 5.    | Образовательная область: Познавательно-исследовательская» «Скоро в школу»   | февраль               | Воспитатель<br>Фатхутдинова М.А. |
| 6.    | Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.   | март                  | Заведующий ДОУ<br>Воспитатели    |
| 7.    | Мероприятие по финансовой грамотности дошкольниками   | март                  | Воспитатели                      |
| 8.    | Образовательная область: «Познавательное развитие» «В мире сказок»  | апрель                | Воспитатель<br>Мардиева И.И.     |
| 9     | Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.    | май                   | Воспитатели                      |

## 2.7. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

| № п/п | Содержание работы                           | сроки      | Ответственные                 |
|-------|---|------------|-------------------------------|
| 1     | <b>Семинар «Изучаем ФОП ДО»</b>             | Ежемесячно | Заведующий ДОУ                |
| 2     | <b>Семинар «Функциональная грамотность»</b> | ноябрь     | Заведующий ДОУ<br>Воспитатели |

|   |   |         |                               |
|---|---|---------|-------------------------------|
| 3 | Муниципальный семинар для педагогов «Современные приемы и методы формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФОП» | декабрь | Заведующий ДОУ<br>Воспитатели |
| 4 | Муниципальный семинар для педагогов «День национального костюма»  | апрель  | Заведующий ДОУ<br>Воспитатели |

## 2.8. Выставки, смотры, конкурсы.

| №  | Содержание работы  | сроки            | ответственные                 |
|----|--|------------------|-------------------------------|
| 1  | «Группа, где хорошо детям». Смотр готовности групп к учебному году                             | сентябрь         | Заведующий<br>воспитатели     |
| 2. | «Дорога без опасности»- конкурс рисунков   | сентябрь         | Воспитатели                   |
| 3  | «Золотая осень»- осеннее оформление группы   | сентябрь         | Воспитатели                   |
| 4  | Конкурс детских рисунков: «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)             | сентябрь         | Воспитатели                   |
| 5  | «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала                               | октябрь          | Воспитатели                   |
| 6  | «День отца в России»<br>Конкурс рисунков «Портрет моего папы»                                  | октябрь          | Воспитатели                   |
| 7  | Конкурс «Джалиловские чтения»  | октябрь          | Воспитатели                   |
| 8  | Выставка детских рисунков ко Дню Матери  | ноябрь           | Заведующий<br>воспитатели     |
| 9  | Конкурс профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском-2023»<br>- муниципальный | ноябрь           | Методист ОУ<br>Заведующей ДОУ |
| 10 | Конкурс «Мастерская Деда Мороза» -выставка поделок из различного материала                     | декабрь          | Заведующий<br>воспитатели     |
| 11 | Семейная выставка рисунков «Зимние фантазии»»  | декабрь          | Воспитатели                   |
| 12 | «Автогородок» - оформление зимнего участка.  | Декабрь - январь | Заведующий<br>воспитатели     |
| 13 | Конкурс «Воспитатель года -2024 »  | январь           | Заведующий<br>воспитатели     |
| 14 | Конкурс «Зеленый огонек -2024»   | январь           | Воспитатели                   |
| 15 | Смотр конкурс «Лучший патриотический уголок в группе»  | февраль          | Воспитатели                   |

|    |  |         |                           |
|----|--|---------|---------------------------|
| 16 | Выставка поделок, посвящённые к 23 февралю                             | февраль | Заведующий воспитатели    |
| 17 | Поздравления к 8 Марта «Моя мамочка»                                   | март    | Воспитатели               |
| 18 | Конкурс праздничных поделок для мамы «Всё для мамы»                    | март    | Воспитатели               |
| 19 | Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос» | апрель  | Воспитатели               |
| 20 | Республиканский конкурс «ЭКО весна»                                    | апрель  | Воспитатели               |
| 21 | Муниципальный конкурс «Этноколлекция сказок народов Поволжья»          | апрель  | Методист УО<br>Заведующий |
| 22 | Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы»                  | май     | Воспитатели               |
| 23 | Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»                              | май     | Методист УО<br>Заведующий |

## 2.9. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

| № п/п | ФИО педагога      | должность   | Тема проекта               |
|-------|-------------------|-------------|----------------------------|
|       | Фатхутдинова М.М. | воспитатель | «Математическая ступенька» |
|       | Шигапова М.Ф.     | воспитатель | «Мой веселый звонкий мяч»  |

## 3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

### 3.1. Тематический контроль

| № п/п | содержание   | сроки | ответственные                  |
|-------|--|-------|--------------------------------|
| 1.    | Аналитическая справка по тематическому контролю «Организация работы по формированию функциональной грамотности у дошкольников в ДОУ» | март  | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |

### 3.2. Изучение работ воспитателей, осуществление контроля

| № п/п | Содержание   | сроки               | ответственные |
|-------|--|---------------------|---------------|
|       | <b>Оперативный контроль</b>  | ежемесячно          |               |
| 1.    | Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. | постоянно           | Заведующий    |
| 2.    | Адаптация детей в ДООУ   | Сентябрь<br>октябрь | Заведующий    |
| 3.    | Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.   | постоянно           | Заведующий    |
| 4     | Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп                 | постоянно           | Заведующий    |

### 3.3. Систематический контроль

| № п/п | содержание  | сроки           | ответственные                  |
|-------|---|-----------------|--------------------------------|
|       | <b>Контроль за организацией питания</b>   |                 |                                |
| 1.    | Приказ по организации питания в ДООУ, назначение ответственных  | ежедневно       | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 2     | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня   | ежедневно       | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 3     | Организация питания   | ежедневно       | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 4     | Отчет педагогов по самообразованию  | плановое        | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 5     | Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. | ежемесячно      | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 6     | Выполнение решений педсоветов, общих собраний приказов заведующей ДООУ.   | ежемесячно      | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 7     | Анализ заболеваемости   | 1 раз в квартал | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 8     | Внедрение в работу ДООУ новых программ и технологий   | плановое        | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
| 9     | Анализ посещаемости   |                 | Заведующий<br>М.М.Бадертдинова |
|       | <b>Тематический контроль</b>  |                 | Заведующий                     |
| 1.    | Открытые просмотры к педсовету «Использование инновационной технологии -  | Ноябрь<br>2023  | М.М. Бадертдинова              |

|    |   |                |                              |
|----|---|----------------|------------------------------|
|    | мнемотехники в речевом развитии дошкольников»<br>Открытые просмотры к педсовету «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» | Февраль 2024   |                              |
| 2. | <b>Итоговый контроль:</b> «Состояние педагогических условий для организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»  | 01.2024        | Заведующий М.М. Бадертдинова |
| 3  | <b>Диагностика</b>  |                |                              |
| 4  | <b>Диагностика педагогических кадров</b> (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)   | Плановое       |                              |
|    | Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов  | В течении года |                              |



### 3.4. Медико-педагогический контроль

| № п/п | содержание  | сроки    | Ответственный                                   |
|-------|---|----------|---|
| 1.    | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.<br>2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь   | Заведующий М.М.Бадертдинова<br>Медсестра из ЦРБ |
| 2.    | О профилактике гриппа.  | сентябрь | Медсестра из ЦРБ                                |
| 3.    | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.<br>2. Консультация «Грипп», «Кишечная инфекция».                     | апрель   | Заведующий М.М.Бадертдинова<br>Медсестра из ЦРБ |
| 4.    | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  | май      | Заведующий<br>Воспитатели<br>Медсестра из ЦРБ   |



### 4. Работа с семьей



#### 4.1. Консультации

| № п/п | Содержание  | Сроки          | Ответственные     |
|-------|---|----------------|-------------------|
|       | <b>Наглядная агитация:</b><br>Оформление родительских уголков, папок-передвижек, рекламных буклетов, памяток на темы, организация выставок детских работ и т.д. | В течении года | Воспитатели групп |

|     |  |          |   |
|-----|--|----------|---|
| 1.  | <i>Консультация для родителей «Первый раз в детский сад»</i><br><i>Консультация для родителей « Как ругать ребенка»</i>                                      | Сентябрь | Воспитатели                                   |
| 2.  | <i>Консультация «Учите детей говорить правильно»</i><br><i>Разработка памятки «Чем полезны занятия шахматами дома»</i>                                       | Октябрь  | Воспитатели                                   |
| 3.  | <i>Разработка памятки «Чтобы воспитать Человека»</i><br><i>Разработка буклета «Развитие физических качеств через подвижные и спортивные игры»</i>            | Ноябрь   | Заведующий<br>Медсестра из ЦРБ<br>Воспитатели |
|     | <i>Разработка памятки «Воспитываем мальчика, воспитываем девочку»</i><br><i>Консультация «Здоровая спина – опора моя»</i>                                    | Декабрь  | Воспитатели<br><br>Воспитатели                |
| 5.  | <i>Разработка буклета «Взаимодействие с тревожными детьми»</i><br><i>Консультация «Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности»</i>            | Январь   | Воспитатели<br><br>Воспитатели                |
|     | <i>Разработка буклета «Воспитание грамотного пешехода»</i><br><i>Разработка памятки «Почему дети становятся равнодушными»</i>                                | Февраль  | Воспитатели<br><br>Воспитатели                |
| 6.  | <i>Папка – передвижка «Весенние месяцы»</i><br><i>Консультация «Что должно быть у ребенка в шкафчике»</i>  | Март     | Воспитатели<br><br>Воспитатели                |
|     | <i>Консультация «Семья и здоровый образ жизни»</i><br><i>Разработка памятки «Игра в жизни ребенка»</i>   | Апрель   | Воспитатели<br><br>Воспитатели                |
| 10. | <i>Разработка буклета «Что необходимо знать родителям о кризисе 7 лет»</i><br><b>Консультация.</b><br><i>«Как повысить мотивационную готовность к школе»</i> | Май      | Воспитатель<br>Фатхутдинова М.А..             |

#### 4.2. Работа с неохваченными детьми.

| № п/п | Содержание   | сроки           | ответственные |
|-------|--|-----------------|---------------|
| 1.    | Раз в квартал приглашать детей на праздники, утренники, занятия.   | В течении года. | Воспитатели   |
| 2     | Знакомство с условиями проживания детей, не посещающих детский сад |                 |               |

### 4.3. Родительские собрания

| № п/п | Содержание работы   | сроки   | ответственные                     |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1.    | <p><u>Общее родительское собрание:</u> «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; Выборы родительского комитета.</p> <p>2. «Наши достижения и успехи». Подведение итогов о проделанной работе за учебный год</p>                           | <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>                            | <p>Заведующий<br/>Воспитатели</p> |
| 2     | <p>Родительское собрание в подготовительной к школе группе</p> <p>1. Возрастные особенности детей 5-7 лет</p> <p>2. «Азбука дорожных наук»</p> <p>3. «Веселая азбука»</p> <p>4. « На берегу ожидания»; Результаты диагностики.</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Фатхутдинова М.А.</p>          |
| 3     | <p>Родительское собрание в старшей группе</p> <p>1. «Старший дошкольный возраст – какой он?»</p> <p>2. «Здоровая семья – здоровы ребенок»</p> <p>3. «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»</p> <p>4. «Вот и стали мы на год взрослее »</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Шигапова М.А..</p>             |
| 4     | <p>Родительское собрание во 2 младшей группе</p> <p>1. Доклад «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»</p> <p>2. «Скоро-Скоро Новый год »</p> <p>3. « «Учимся, играя- играя, учимся»»</p> <p>4. «Чему мы научились за год.»</p>   | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Гарипова Р.А.</p>              |
| 5     | <p>Родительское собрание в первой младшей группе.</p> <p>1. «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду.</p> <p>2. «Развитие речи детей раннего возраста. Секреты общения с ребенком в семье».</p> <p>3. « Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>4. Итоговое собрание «Наши успехи» Безопасность детей в летний период.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | <p>Валеева Г.Р</p>                |

#### 4.4. Взаимодействие с родителями.

| № п/п | Тема   | Сроки          | ответственные          |
|-------|--|----------------|------------------------|
| 1.    | Проведение традиционных праздников.<br>- Совместные спортивные мероприятия<br>- Досуговые мероприятия.<br>- Исследовательская деятельность<br>- Презентации –<br>Фото-коллаж «Воспоминание о лете»<br>- Выставка: «Краски Осени»<br>- День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)<br>- День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)<br>- День матери (изготовление подарков для мам)<br>- Конкурс «Игрушка на ёлку» | В течение года | Заведующий воспитатели |



#### V. Медико-педагогическая деятельность


| № п/п | Содержание работы  | сроки          | Ответственные. |
|-------|--|----------------|----------------|
| 1.    | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.                               | 1 раз в год    | заведующий     |
| 2.    | Рейд по проверке санитарного состояния групп   | 2 раза в месяц | заведующий     |
| 3.    | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.<br>2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | ноябрь         | заведующий     |
| 4.    | Профилактика желудочно-кишечных инфекций   | декабрь        | заведующий     |
| 5.    | Осторожно! ГРИПП!  | март           | заведующий     |
| 6.    | Выполнение санэпидрежима.  | апрель         | заведующий     |
| 7.    | Анализ заболеваемости  | апрель         | заведующий     |
| 8.    | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум                   | май            | заведующей     |
| 9.    | Выполнение санэпидрежима в летний период.  | май            | заведующий     |





## VI. Работа в методическом уголке

| № п/п | Содержание работы   | Сроки                                 | ответственные             |
|-------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Оформление и обновление наглядной информации.   | в течение года                        | заведующий                |
| 2.    | Аттестация педагогов  | В течение года                        | заведующий<br>воспитатели |
| 3.    | Обновление официального сайта ДОУ   | Еженедельно                           | заведующий                |
| 4.    | Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы                           | в течение года                        | заведующий                |
| 5     | Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп  | сентябрь                              | заведующий                |
| 6     | Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь, по организации развивающей предметно - пространственной среды в группе             | Сентябрь<br>октябрь                   | заведующий                |
| 7     | Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда  | В течение года по<br>отдельному плану | заведующий                |
| 8     | Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)  | Еженедельно                           | заведующий<br>воспитатели |
| 9     | Проверка планов воспитательно-образовательного процесса   | Еженедельно                           | заведующий                |
| 10    | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (мастер классы, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.) | В течение года                        | заведующий                |
| 11    | Формирование перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах                                     | Сентябрь<br>октябрь                   | заведующий                |
| 12    | Оказать помощь в написании самоанализа за учебный год   | Апрель-май                            | заведующий                |
| 13    | Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП  | май                                   | заведующий                |

 **VII. Административно-хозяйственная работа**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки               | Ответственные     |
|-------|---|---------------------|-------------------|
| 1.    | Заседание административного совета по ОТ                  | 1 раз в квартал     | Комиссия по ОТ    |
| 2.    | Работа по благоустройству территории.                     | сентябрь            | заведующий        |
| 3     | Косметический ремонт пищеблока                            | В течение года      | заведующий завхоз |
| 4     | Завоз песка на участок ДОУ                                | В течение года      | заведующий завхоз |
| 5     | Составление графика отпусков                              | декабрь             | заведующий        |
| 6     | Проведение инструктажей                                   | В течение года      | заведующий        |
| 7     | Озеленение территории                                     | Апрель – май 2024 г | заведующий завхоз |
| 8     | Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке | Май 2024г.          | заведующий завхоз |
| 9     | Ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц.              | Май-июнь 2024г.     | заведующий завхоз |

## План музыкальных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

| № П/П | МЕРОПРИЯТИЯ   | ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА                | СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ |
|-------|---|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1.    | Развлечение «Здравствуй детский сад»  | Все группы                       | Сентябрь        | Воспитатели     |
| 2     | День воспитателя  | Все группы                       | Сентябрь        | Воспитатели     |
| 4     | Осенний бал: «Осень золотая»  | Все группы                       | Октябрь         | Воспитатели     |
|       | Развлечение : «День Матери»   | Все группы                       | Ноябрь          | Воспитатели     |
| 5.    | Новогодний праздник «Веселый Снеговик»  | Все группы                       | Декабрь         | Воспитатели     |
| 6.    | Музыкально-спортивный праздник «Богатырская сила»                             | Все группы                       | Февраль         | Воспитатели     |
| 7.    | Праздничный концерт посвященный международному женскому дню «Мамочки любимые» | Все группы                       | Март            | Воспитатели     |
| 8.    | Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка        | Все группы                       | март            | Воспитатели     |
| 9.    | « Нэуруз» (праздник весны)  | Все группы                       | Апрель          | Воспитатели     |
| 10.   | Развлечение: «Г.Тукай- мы помним!»  | Средняя группа<br>Старшая группа | Апрель          | Воспитатели     |
| 11.   | Физкультурный праздник «Папа, мама, Я – лучшая семья!»                        | Все группы                       | Май             | Воспитатели     |
| 12.   | Праздник выпускной бал «Детсадовские звездочки »                              | Подготовительная группа          | Май             | Воспитатели     |
| 13.   | Праздник, посвященный Дню защиты детей  | Все группы                       | 1 июня          | Воспитатели     |

**План преемственности ДОУ и школы  
на 2023-2024 учебный год.**

|                            | <b>Содержание</b>   | <b>Срок</b>    | <b>Ответственные</b> |
|----------------------------|---|----------------|----------------------|
| 2                          | Тематические беседы на темы:<br>«Здравствуй школа», «По ступенькам к школе», «Как себя вести во время перемены в школе»   | в течение года | воспитатель          |
| 3                          | Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.  | март           | воспитатель          |
| 4                          | Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.  | в течение года | воспитатель          |
| 5                          | Выставка детских работ «Мы будущие первоклассники»  | апрель         | воспитатель          |
| 6                          | Проведение совместных праздников.   | в течение года | воспитатель          |
| 7                          | Экскурсия в школу:<br>а) в классы первоклассников,<br>б) в школьную библиотеку,<br>в) в огород и цветник,<br>г) в спортивный зал.   | в течение года | воспитатель          |
| <b>Работа с родителями</b> |   |                |                      |
| 1.                         | Периодическая смена информации на стенде  | в течение года | воспитатель          |
| 2.                         | Выставка папок передвижек о подготовке к школе  | ноябрь         | воспитатель          |
| 3.                         | Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)   | февраль        | воспитатель          |
| 4                          | Консультации для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.) | в течение года | воспитатель          |

## План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

| №                               | МЕРОПРИЯТИЯ  | СРОК          | УЧАСТНИКИ  |
|---------------------------------|--|---------------|--|
| 1.                              | Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте   | Сентябрь      | Воспитатели ДОУ                                  |
| 2.                              | Месячник по ПДД  |               | Воспитатели дошкольных групп                     |
| 3.                              | Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»                                |               | Воспитатели ДОУ                                  |
| 4.                              | Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»                      | Октябрь       | Воспитатели ДОУ                                  |
| 5.                              | Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»           | Ноябрь        | Воспитатели ДОУ,                                 |
| 6.                              | Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»                        | Декабрь       | Воспитатели ДОУ                                  |
| 7.                              | Тематическое развлечение «Зеленый огонек»                                | Январь        | Воспитатели ДОУ                                  |
| 8.                              | Тематическое развлечение «Путешествие по городу»                         | Февраль       | Воспитатели ДОУ,                                 |
| 9.                              | Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»                             | Март          | Воспитатели ДОУ, дети групп                      |
| 10.                             | Месячник по ПДД  | Апрель        | Воспитатели ДОУ, дети групп дошкольного возраста |
| 11.                             | Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»            | Апрель        | Воспитатели, дети старшей группы                 |
| 12.                             | Акция «Авто-мото-шоу»  | Апрель        | Воспитатели, дети средней группы                 |
| 13.                             | Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»      | Май, сентябрь | Воспитатели, дети старшей группы                 |
| <b>Мероприятия с педагогами</b> |  |               |  |
| 1.                              | Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения» | Сентябрь      | Общая  |
| 2.                              | Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»                             | Сентябрь      | Все дошкольные группы                            |
| <b>Мероприятия с родителями</b> |  |               |  |
| 1.                              | Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»     | Октябрь       | Заведующий, воспитатели                          |
| 2.                              | Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»                      | Январь        | Заведующий, воспитатели                          |
| 3.                              | Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребёнка дорожке автокресла!»    | Февраль       | Заведующий, воспитатели                          |
| 4.                              | Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»                | Май           | Заведующий, воспитатели                          |

## Изучение правил пожарной безопасности

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                  | Ответственный                    |
|-------|--|------------------------|----------------------------------|
| 1     | 1.Беседы о работе пожарной части   | Сентябрь               | Воспитатели                      |
| 2     | Экскурсии с детьми старшей и подготовительной группы в пожарную часть.<br>Знакомство с пожарными, значение их профессий  | в начале учебного года | Валеева Г.Р.<br>Сулейманова Г.И. |
| 3     | Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»; Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»; Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём»; Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»; Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»; Развлечение «Добрый и злой огонь». | в течении года         | Воспитатели                      |
| 4     | Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок - чёрный бок»; Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы»; Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»; Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию; Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.  | в течение года         | Воспитатели                      |
| 5     | Проводить учения по эвакуации детей в экстренных случаях.  | 1 раз в квартал        | Заведующая                       |
| 6     | Дидактические игры «Холодные- горячие предметы»; «Огонь-наш друг»; «Опасные соседи»; «Что на картинке»; «Если возник пожар»; «Что нужно пожарному для работы?»   | В течении года         | Воспитатели                      |

# Режим дня.

Режим дня первой младшей группы (от года до трех лет)

| Вид деятельности  | Время         |               |
|---|---------------|---------------|
|   | I подгруппа   | II подгруппа  |
| Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика       | 7.30 - 8.30   | 7.30 - 8.30   |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30 - 8.50   | 8.30 - 8.50   |
| Самостоятельная деятельность  | 8.50 - 9.15   | 8.50 - 9.15   |
| Организованная образовательная деятельность игры-занятия(по подгруппам)       | 9.00 - 9.10   | 9.00 - 9.10   |
| Самостоятельная деятельность . Игры   | 9.10 – 9.45   | 9.10 – 9.45   |
| Второй завтрак  | 9.45 - 9.55   | 9.45 - 9.55   |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка   | 9.55 - 11.20  | 9.55 - 11.20  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей                    | 11.20 - 11.30 | 11.20 - 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.30 - 12.00 | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.00 - 15.00 | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъём, водные процедуры, самостоятельная деятельность            | 15.00 - 15.20 | 15.00 - 15.20 |
| Полдник   | 15.20 - 15.30 | 15.20 - 15.30 |
| Организованная образовательная деятельность игры-занятия(по подгруппам)       | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Самостоятельная деятельность .Чтение художественной литературы, общение, игры | 15.40- 16.10. | 15.40- 16.10. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. уход домой     | 16.10 - 18.00 | 16.10 - 18.00 |

**Режим дня второй младшей группы (с трех до четырех лет)**

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>время</b>           |
|--|------------------------|
| Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика    | 7.30-8.30              |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.30-8.50              |
| Самостоятельная деятельность   | 8.50-9.00              |
| Организованная образовательная деятельность игры-занятия(по подгруппам)    | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 |
| Самостоятельная деятельность   | 9.40-10.00             |
| Второй завтрак   | 10.00-10.10            |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка                                      | 10.10.-11.20           |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей                 | 11.20-11.30            |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.30-12.00            |
| Подготовка ко сну  | 12.00-12.10            |
| Дневной сон  | 12.10-15.00            |
| Постепенный подъём, водные процедуры, самостоятельная деятельность         | 15.00-15.20            |
| Полдник  | 15.20-15.30            |
| Чтение художественной литературы   | 15.30-15.45            |
| Самостоятельная деятельность , игры  | 15.45 – 16.00          |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. уход домой. | 16.00-18.00            |



**Режим дня старшей группы (с четырех до шести лет)**

| Вид деятельности   | время         |               |
|--|---------------|---------------|
|  | 4-5 лет       | 5-6 лет       |
| Утренний приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство | 7.30-8.35     | 7.30-8.35     |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.35-8.55     | 8.35-8.55     |
| Подготовка к образовательной деятельности  | 8.55-9.00     | 8.55-9.00     |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00 – 9.55   | 9.00-10.35    |
| Самостоятельная деятельность   | 9.55-10.00    | -             |
| Второй завтрак   | 10.00-10.10   | 10.00 - 10.10 |
| Организованная образовательная деятельность  | 10.10 – 10.30 | 10.10 – 10.35 |
| Игры, подготовка к прогулке ,прогулка(игры. наблюдения, труд)  | 10.30 - 12.25 | 10.35 - 12.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность   | 12.25-12.30   | 12.25-12.30   |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.30-13.00   | 12.30-13.00   |
| Подготовка ко сну , дневной сон.   | 13.00-15.00   | 13.00-15.00   |
| Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика воздушные и водные процедуры  | 15.00-15.15   | 15.00-15.15   |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.15-15.30   | 15.15-15.30   |
| ОД в режимных моментах   | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.55 |
| Самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей   | 15.50-16.00   | 15.55-16.00   |
| Чтение художественной литературы   | 16.00-16.20   | 16.00-16.25   |
| Подготовка к прогулке, прогулка ,игры, уход детей домой  | 16.20-18.00   | 16.25-18.00   |

## Режим дня подготовительной группы (с шести до семи лет)

| Вид деятельности  | время         |
|---|---------------|
| Утренний приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми ,дежурство                | 7.30-8.40     |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.40-8.55     |
| Подготовка к образовательной деятельности   | 8.55-9.00     |
| Образовательная деятельность: образовательные ситуации(общая длительность, включая перерыв)   | 9.00-10.10    |
| Второй завтрак  | 10.10-10.20   |
| Образовательная деятельность  | 10.20- 10.50  |
| Подготовка к прогулке ,прогулка(игры. наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам),возвращение с прогулки           | 10.50 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.30-12.50   |
| Самостоятельная деятельность  | 12.50 – 13.00 |
| Подготовка ко сну ,дневной сон.   | 13.00-15.00   |
| Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика воздушные и водные процедуры   | 15.00-15.20   |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.30   |
| ОД в режимных моментах  | 15.30 – 16.00 |
| Игры, досуги, образовательные ситуации, чтение художественной литературы , самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей | 16.00-16.30   |
| Подготовка к прогулке, прогулка ,игры, уход детей домой   | 16.30-18.00   |


## Расписание занятий на 2023-2024 учебный год (холодный период)

| Группа\дни недели  | Время  | Понедельник                       | Вторник         | Среда              | Четверг            | Пятница                         | Количество |
|--|--|-----------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|------------|
| Первая младшая группа  | 09.00 - 09.10  | 1.Ознакомление с окружающим миром | 1.Музыка        | 1.Развитие речи    | 1.Лепка /апликация | 1.Рисование                     | 5          |
|  | 09.20 - 09.30  | 2.Физкультура                     | 2.Развитие речи | 2.Физкультура      | 2.Музыка           | 2.Физкультура на свежем воздухе | 5          |
|  | Чтение художественной литературы в режимных моментах, продолжительность занятия-10 мин, зарядка 08.00-08.05.   |                                   |                 |                    |                    |                                 |            |
| Вторая младшая группа  | 09.00 - 09.15  | 1.ФЦКМ                            | 1.ФЭМП          | 1.Развитие речи    | 1.Лепка/апликация  | 1.Рисование                     | 5          |
|  | 09.25 - 09.40  | 2.Физкультура                     | 2.Музыка        | 2.Физкультура      | 2.Музыка           | 2.Физкультура на свежем воздухе | 5          |
|  | Чтение художественной литературы в режимных моментах, продолжительность занятия -15 мин, зарядка 08.00-08.10   |                                   |                 |                    |                    |                                 |            |
| Средняя подгруппа  | 09.00 - 09.20  | 1.ФЦКМ                            | 1.ФЭМП          | 1.Развитие речи    | 1.Лепка\апликация  | 1.Рисование                     | 11         |
|  | 09.30 - 09.50  | 2.Физкультура                     | 2.Музыка        | 2.Физкультура      | 2.Музыка           | 2.Физкультура                   |            |
|  | 15.30 - 15.50  | Конструирование                   |                 |                    |                    |                                 |            |
|  | Чтение художественной литературы в режимных моментах, продолжительность занятия-20 мин, зарядка 08.10-08.20.<br>обучение русскому языку проводится в режимных моментах (вторник, среда, пятница) |                                   |                 |                    |                    |                                 |            |
| Старшая подгруппа  | 09.00 - 09.25  | 1.ФЦКМ                            | 1.ФЭМП          | 1.Развитие речи    | 1.Лепка\апликация  | 1.Рисование                     |            |
|  | 09.35 - 10.00  | 2.Физкультура                     | 2.Музыка        | 2.Физкультура      | 2.Музыка           | 2.Физкультура                   |            |
|  | 10.20 - 10.45  | 3.Рисование                       | 3.Русский язык  |                    |                    | 3.Физкультура на свежем воздухе |            |
|  | 15.30 - 15.55  | Конструирование                   |                 | Русский язык       |                    |                                 |            |
| Чтение художественной литературы в режимных моментах, продолжительность занятия-25 мин, зарядка 08.10-08.20.<br>Обучение русскому языку проводится в режимных моментах . |  |                                   |                 |                    |                    |                                 |            |
| Подготовительная к школе группа  | 09.00 - 09.30  | 1,ФЦКМ                            | 1.Музыка        | 1.Обучение грамоте | 1.Лепка\апликация  | 1.Развитие речи                 |            |
|  | 09.40 - 10.10  | 2.Рисование                       | 2.Русский язык  | 2.Русский язык     | 2.ФЭМП             | 2.Рисование                     |            |
|  | 10.20 - 10.50  | 3.Физкультура                     | 3.ФЭМП          | 3.Физкультура      | 3.Музыка           | 3.Физкультура на свежем воздухе |            |
|  | 15.30 - 16.00  |                                   |                 | Конструирование    |                    | Русский язык                    |            |
| Чтение художественной литературы в режимных моментах, продолжительность занятия-30 мин, зарядка 08.25-08.35.   |  |                                   |                 |                    |                    |                                 |            |

Лист согласования к документу № 4 от 01.02.2024  
Инициатор согласования: Бадертдинова М.М. Заведующая  
Согласование инициировано: 01.02.2024 15:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Бадертдинова М.М. |                   |  Подписано<br>01.02.2024 - 15:38 | -         |